



Spolufinancováno
Evropskou unií



SHRNUTÍ DOPADU PROJEKTU NA CÍLOVÉ SKUPINY

MAP IV ORP PACOV

4. 6. 2025

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394

SO ORP PACOV

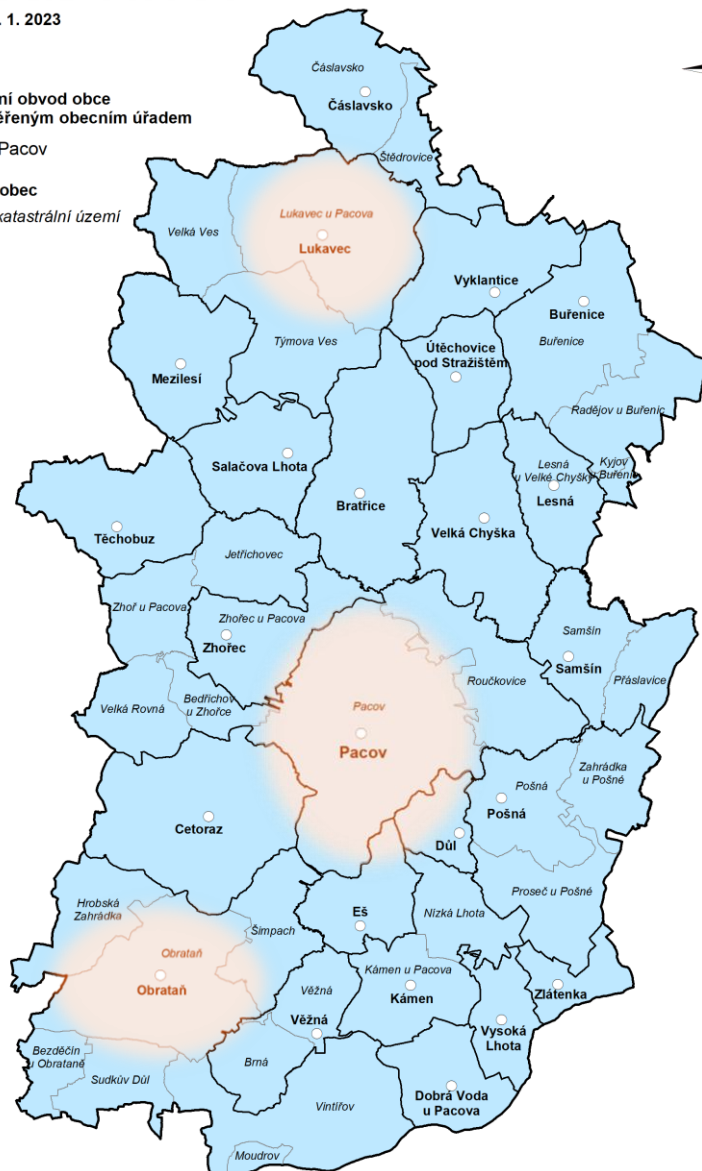
k 1. 1. 2023

Správní obvod obce
s pověřeným obecním úřadem

Pacov

obec

katastrální území



SPRÁVNÍ OBVOD OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ PACOV



ROZLOHA	234,61 m ²
POČET OBYVATEL	9 501 (z r. 2024)
POČET OBCÍ	24
HUSTOTA ZALIDNĚNÍ	40,5 obyvatel/ km ²

- **Nejmenší MAP v ČR (11 IZO)**
- **Nositel projektu:** Společenství obcí Pacovsko, Kraj Vysočina
- **7 Mateřských škol**
- **3 Základní školy**
- **1 Základní umělecká škola**
- **Celkem 30 aktivit pro CS**

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394

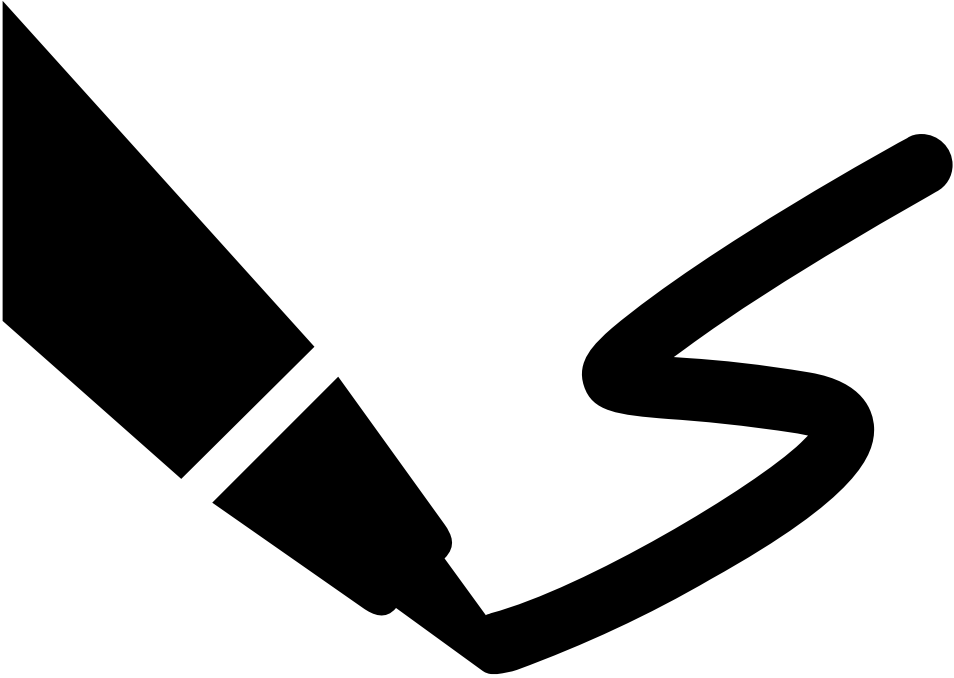


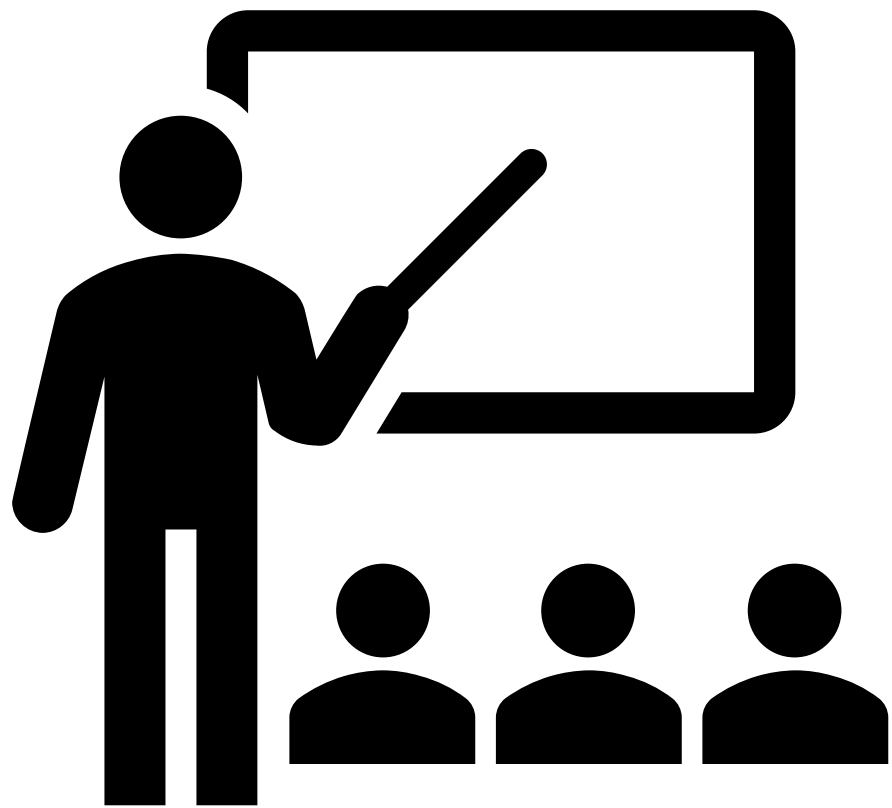
Spolufinancováno
Evropskou unií





PRIORITY PROJEKTU

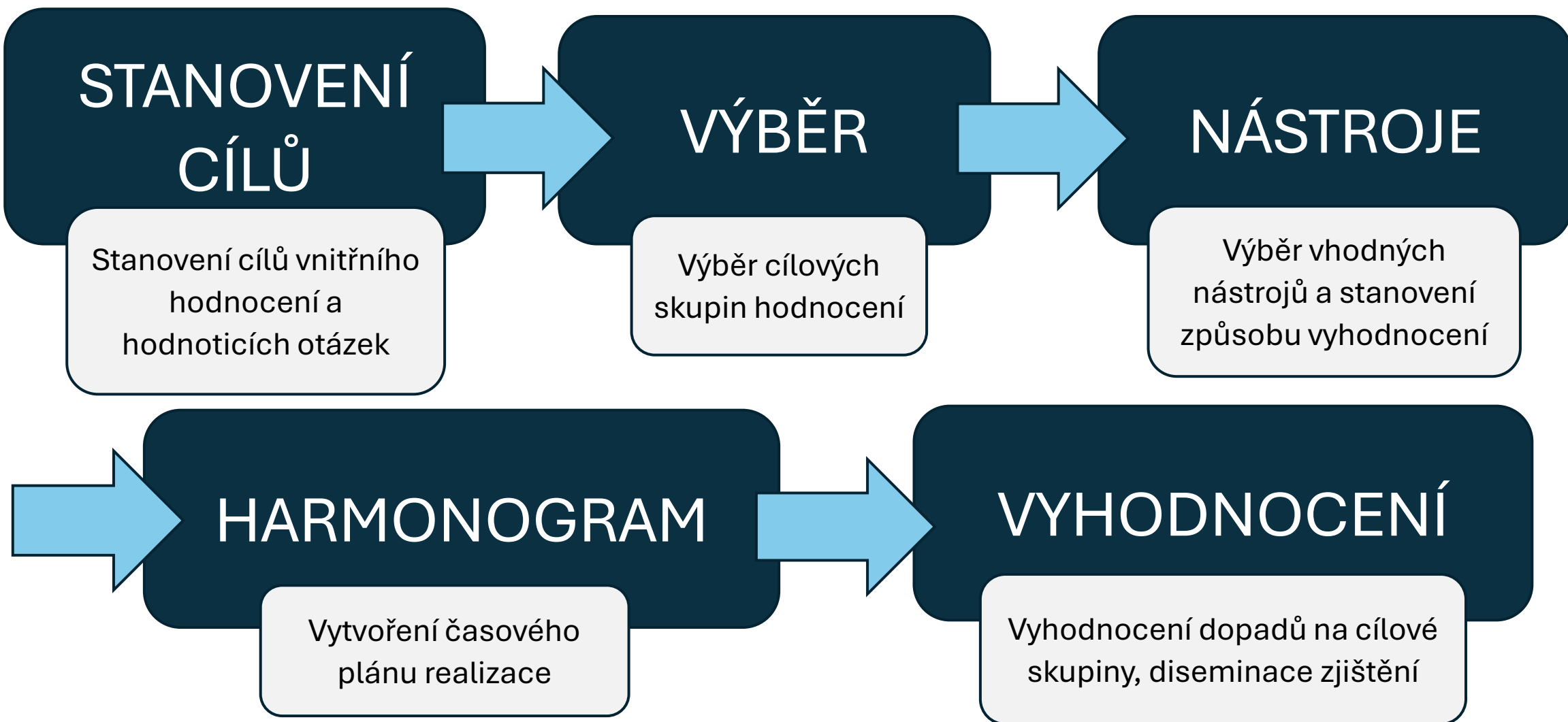
- 
- Modernizace infrastruktury za účelem zvyšování kvality vzdělávání
 - Kvalitní inovativní vzdělávání, podpora gramotností a klíčových kompetencí
 - Podpora a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, bezpečné klima



KLÍČOVÁ TÉMATA

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

VYHODNOCENÍ DLE PRAVIDEL MAP



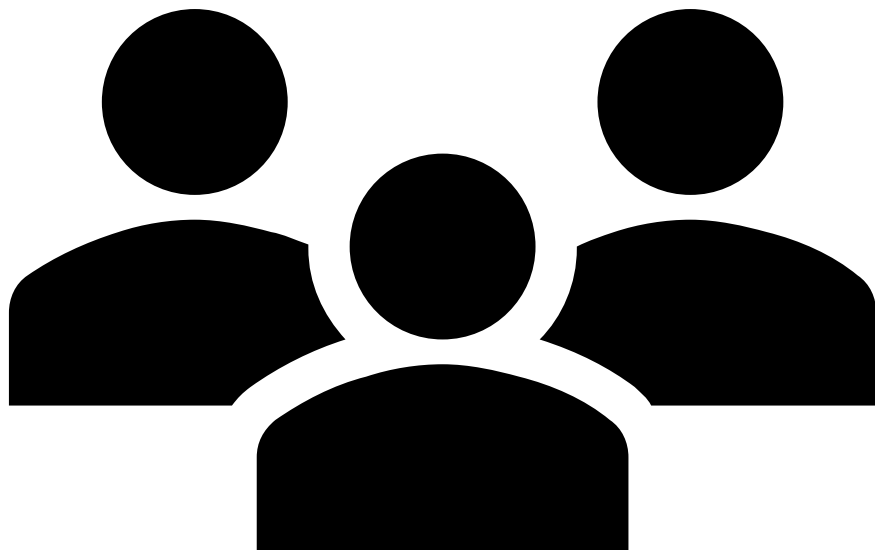


STANOVENÍ CÍLŮ

HODNOTICÍ DOPADOVÉ OTÁZKY

- Jaký byl zamýšlený dopad dané aktivity na cílovou skupinu?
- Došlo k nějakému nezamýšlenému dopadu (pozitivnímu i negativnímu)?
- Došlo díky realizované aktivitě/aktivitám u cílové skupiny k požadované změně?
- Objevily se v průběhu realizace nějaké limity, které ovlivnily výsledek?
- Jaká vyplývají případná doporučení pro MAP V?

CÍLOVÉ SKUPINY



- Děti z MŠ a žáci ze ZŠ
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- Pracovníci školských poradenských zařízení
- Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
- Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
- Široká veřejnost

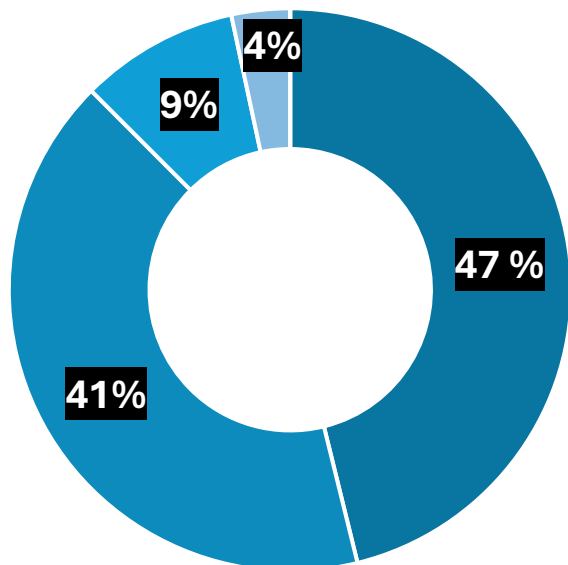
EVALUAČNÍ NÁSTROJE



- Desk research
- Dotazníkové šetření
- Individuální rozhovory
- Interakce s realizačním týmem projektu

DOPAD PROJEKTU NA DĚTI MŠ A ŽÁKY ZŠ

CELKOVÉ HODNOCENÍ AKTIVIT



- Velmi vydařený **47 %**
- Vydařený **41 %**
- Celkem vydařený **9 %**
- Méně vydařený **3 %**
- Nevydařený **0 %**



Mediální svět

Povědomí o kritickém myšlení, schopnost rozpoznat mediální manipulaci, změna v přístupu k informacím a uvádění dopadů svého působení na sociálních sítích.



Školní klima, wellbeing

Duševní zdraví jako klíčové téma v MAP. Zlepšení vztahů ve třídě, vztah učitel-žák, vzájemná spolupráce. Podpora prevence rizikového chování.



Logoobrazy

Inovativní edukační pomůcka, jediná v ČR. Na tvorbě obrazů a metodiky spolupracovali MŠ, ZUŠ a MAP. Obrazy slouží k prevenci logopedických vad.



Kritické myšlení
květen 2024
žáci 8. – 9. tříd základní školy

TÉMA AKTIVITY: MEDIÁLNÍ SVĚT

KONKRÉTNÍ AKTIVITA: KRITICKÉ MYŠLENÍ

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394



Spolufinancováno
Evropskou unií

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Etická výchova a kolektiv třídy
září 2024
žáci 5. tříd základní školy

TÉMA AKTIVITY: ŠKOLNÍ KLIMA, WELLBEING KONKRÉTNÍ AKTIVITA: STMELOVACÍ PROGRAM, VZTAHY VE TŘÍDĚ

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394



Spolufinancováno
Evropskou unií





Logoobrazy

2023 – 2025

Pedagogové MŠ, pedagogové a žáci

ZUŠ, logoped

TÉMA AKTIVITY: LOGOOBRAZY

KONKRÉTNÍ AKTIVITA: LOGOOBRAZY

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394

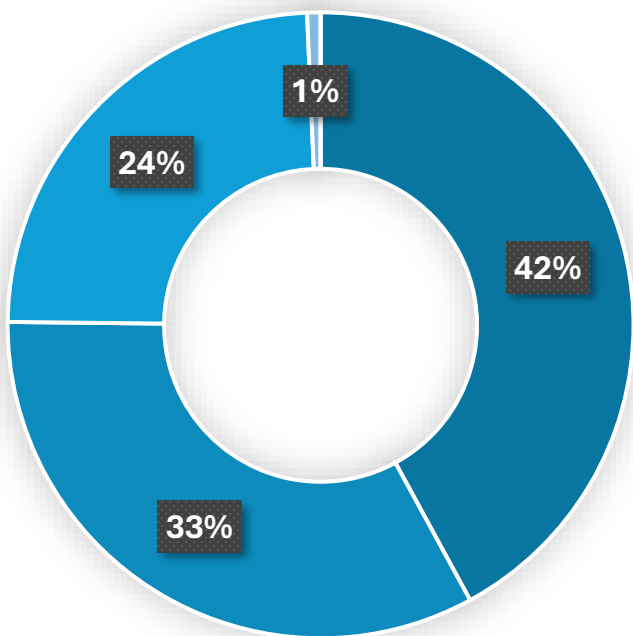


Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DOPAD PROJEKTU NA PEDAGOGICKÉ A NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

CELKOVÉ HODNOCENÍ AKTIVIT



- Velmi vydařený **42 %**
- Vydařený **33 %**
- Celkem vydařený **24 %**
- Méně vydařený **1 %**
- Nevydařený **0 %**



Matematika inovativně

Inspirace do výuky zábavnou a atraktivní formou vč. geometrie (logické myšlení, zásobník her, kooperace pedagogů).



Čtenářská gramotnost

Inovativní metody práce s textem a čtením (Pisatelské dílny, Dílny čtení). Zavedení skutečných dílen psaní a jejich udržení.



Školní klima, wellbeing

Jak předejít syndromu vyhoření, prevence, tipy péče o duševní hygienu. Třídnické hodiny – prostor pro budování dobrých vztahů.



Digitální rozvoj

Efektivní využití počítačové učebny Robotel, inovace do výuky, sdílení pedagogů. Příprava podkladů do výuky – digi a efektivně (Canva).



Zábavná geometrie pro MŠ
duben 2024
pedagogové z MŠ a ZŠ

TÉMA AKTIVITY: MATEMATIKA INOVATIVNĚ KONKRÉTNÍ AKTIVITA: ZÁBAVNÁ GEOMETRIE

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394



Spolufinancováno
Evropskou unií





Tvoření se dřevem
duben 2025
Pedagogové ze ZŠ, vychovatelky
ŠD

TÉMA AKTIVITY: EFEKTIVNÍ SPOLUPRÁCE **KONKRÉTNÍ AKTIVITA: SPOLUPRÁCE S** **PEDAGOGY PŘEDMĚTU PRACOVNÍ ČINNOSTI**

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394

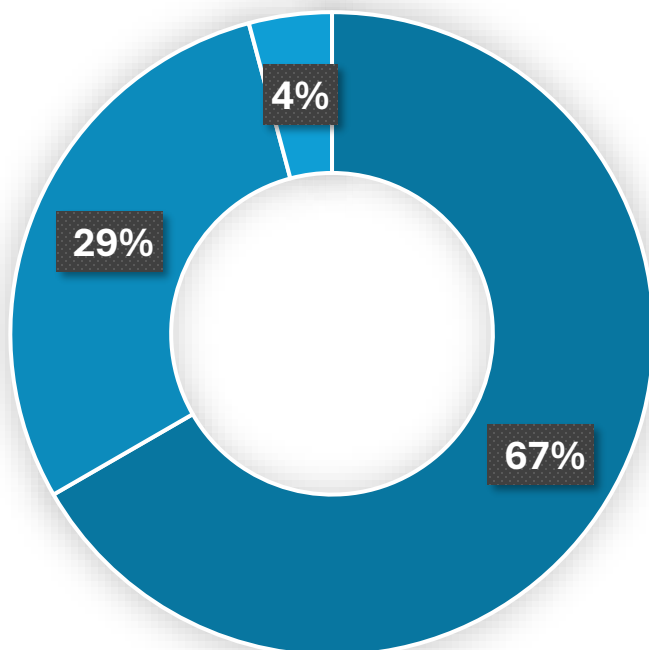


Spolufinancováno
Evropskou unií



DOPAD PROJEKTU NA PRACOVNÍKY ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

CELKOVÉ HODNOCENÍ AKTIVIT



- Velmi vydařený **67 %**
- Vydařený **29 %**
- Celkem vydařený **4 %**
- Méně vydařený **0 %**
- Nevydařený **0 %**



Společné vzdělávání (inkluze)

Efektivnější spolupráce s nadanými žáky, praktické příklady z praxe, větší podpora a rozvoj nadaných žáků, jejich identifikace.



Účast v PS, spolupráce NZDM – ŠPP

Rozšíření profesních dovedností, inspirace, sdílení dobré/špatné praxe, řešení problémů. Přínosná spolupráce s NZDM v území –partner v prevenci rizikového chování.



Pracovníci školských poradenských zařízení ovlivňovali výběr aktivit, spolupracovali na jejich realizaci vč. účasti i jako z pozice pedagoga.



Jak vést třídnické hodiny
únor 2025
Pedagogové ze ZŠ, metodik
prevence a výchovný poradce

TÉMA AKTIVITY: ŠKOLNÍ KLIMA, WELLBEING KONKRÉTNÍ AKTIVITA: TŘÍDNICKÉ HODINY EFEKTIVNĚ

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Nadaní žáci
listopad 2024
Pedagogové ze ZŠ, metodik
prevence a výchovný poradce

TÉMA AKTIVITY: SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (INKLUZE) KONKRÉTNÍ AKTIVITA: NADANÍ ŽÁCI

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394

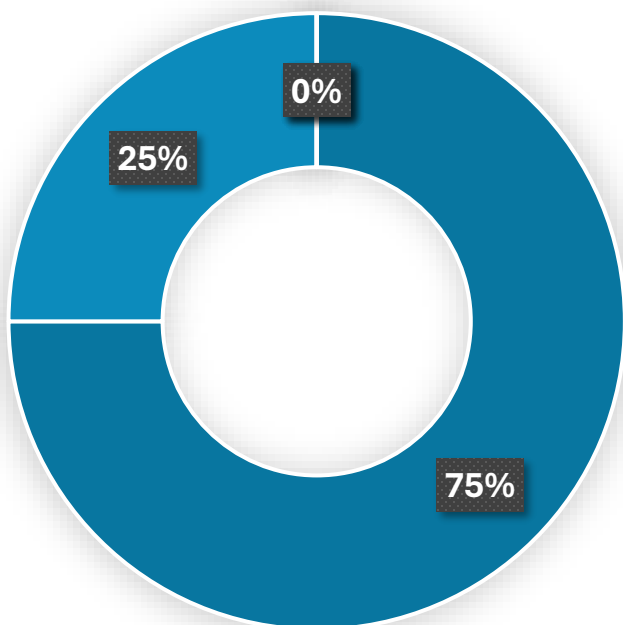


Spolufinancováno
Evropskou unií



DOPAD PROJEKTU NA RODIČE DĚTÍ A ŽÁKŮ

CELKOVÉ HODNOCENÍ AKTIVIT



- Velmi vydařený **75 %**
- Vydařený **25 %**
- Celkem vydařený **0 %**
- Méně vydařený **0 %**
- Nevydařený **0 %**



Efektivní spolupráce – čtenářství, logopedie

Pozitivnější přístup k motivaci dětí ke čtení, výběr knih. Logopedie – krátké a zábavné hry v domácím prostředí, zlepšení poruch řeči, grafomotoriky (vazba na odklady).



Společné vzdělávání (inkluze)

Pravidelné setkávání rodičů dětí s handicapem (osobní růst, podpora, sdílení, větší sebedůvěra, získání nových dovedností, řešení individuálních problémů, odborná podpora).



Ostatní aktivity, které sice přímo nezaměřují na tuto skupinu, přesto významně přispívají svými dopady v oblastech jako jsou Logoobrazy, Školní klima a wellbeing.



Setkávání rodičů dětí s handicapem
od ledna 2024
Rodiče dětí a žáků, veřejnost

TÉMA AKTIVITY: SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ KONKRÉTNÍ AKTIVITA: SETKÁNÍ RODIČŮ DĚTÍ S HANDICAPEM (INKLUZE)

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394

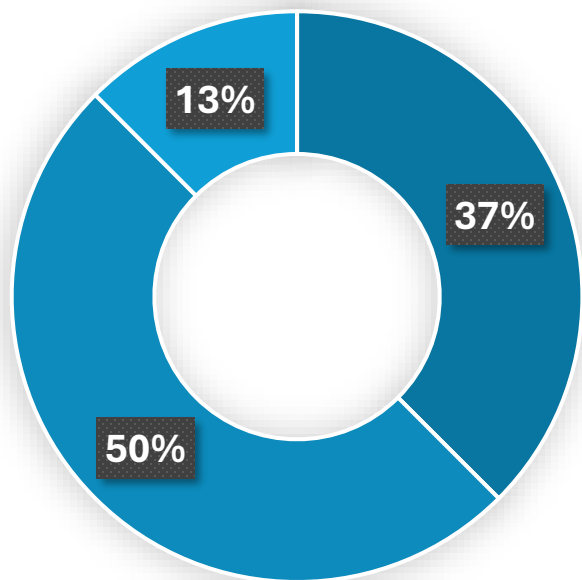


Spolufinancováno
Evropskou unií



DOPAD PROJEKTU NA VEDENÍ ŠKOL (ŘEDITELÉ) A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

CELKOVÉ HODNOCENÍ AKTIVIT



- Velmi vydařený **37 %**
- Vydařený **50 %**
- Celkem vydařený **13 %**
- Méně vydařený **0 %**
- Nevydařený **0 %**



Osobní/ profesní rozvoj pedagogů

Změna v přístupu, péče o psychickou pohodu, povědomí o syndromu vyhoření a jeho prevenci, time management, prokrastinace.



Pedagogický leadership

Posun v přístupu k vedení pedagogického sboru, zvýšené uvědomění o významu pedagogického leadershipu a důrazu na vztahy ve škole. Možnost sdílení, odborná podpora.



Online reporty na míru

Ihned po skončení aktivity směrem k vedení škol – graf, pozitiva/negativa, doporučení. Činnost nad rámec MAP za účelem efektivity dopadu aktivity, sledování jejího vývoje – úspěšné implementace z pozice vedení.



Setkání ředitelů
listopad 2024
Ředitelé MŠ a ZŠ

TÉMA AKTIVITY: PEDAGOGICKÝ LEADERSHIP
KONKRÉTNÍ AKTIVITA: PRAVIDELNÉ SETKÁVÁNÍ
ŘEDITELŮ ZŠ A MŠ

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394

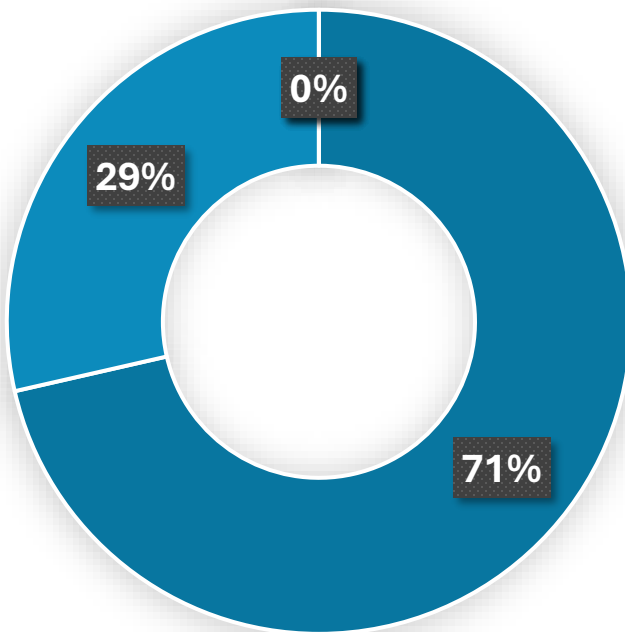


Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DOPAD PROJEKTU NA ŠIROKOU VEŘEJNOST

CELKOVÉ HODNOCENÍ AKTIVIT



- Velmi vydařený **71 %**
- Vydařený **29 %**
- Celkem vydařený **0 %**
- Méně vydařený **0 %**
- Nevydařený **0 %**



Efektivní spolupráce

Pravidelné procvičování řečových dovedností, podpora ve vývoji řeči, vlastní zapojení a spolupráce s odborníkem.



Společné vzdělávání (inkluze)

Osobní růst, větší sebedůvěra, získání nových dovedností, větší nadhled v různých aspektech problematiky s handicapovanými dětmi.



Nadaní žáci (inkluze)

Informace o tématu, identifikace nadání, odborná podpora, přístup a práce s těmito žáky, volný čas, motivace.



Mravenčí chuť
duben 2025
Rodiče dětí a žáků, veřejnost

TÉMA AKTIVITY: EFEKTIVNÍ SPOLUPRÁCE KONKRÉTNÍ AKTIVITA: SPOLUPRÁCE KNIHOVNA X RODIČ

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DOPAD PROJEKTU

NA PRACOVNÍKY VEŘEJNÉ SPRÁVY A SUBJEKTŮ ZŘÍZENÝCH VEŘEJNOU SPRÁVOU

Možnost podílet se na široké škále oblastí ve vazbě na místní školství – kam až MAP vidí a dosáhne.

Infrastruktura – strategické plánování investičních záměrů, dotační možnosti.



Nástroje

Společné schůzky zřizovatel x ředitel x MAP v rámci aktualizace SR; zajištění dotačního managementu, který Společenství obcí (nositel projektu) pro školy realizuje.

Možnost podílet se na:

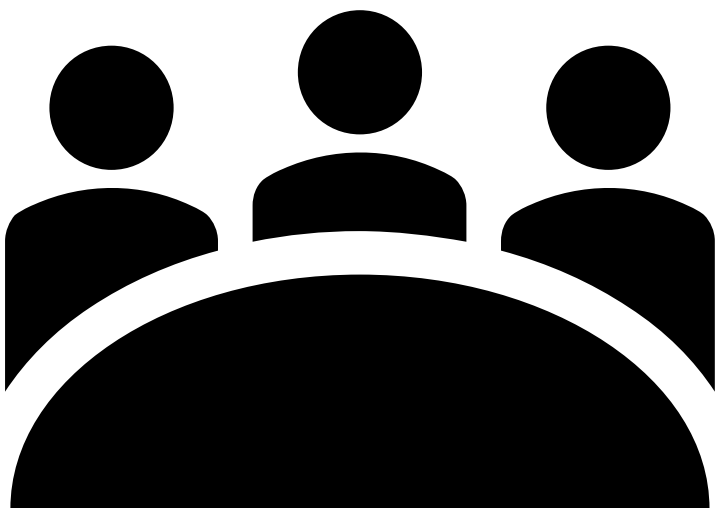
- Zvyšování kvality výuky, jejího obsahu
- Osobním/profesionálním rozvoji pedagogů
- Dobrém klima – ve třídě mezi žáky, i mezi pedagogy
- Rozvoji spolupráce s ostatními CS MAP (rodiče, ŠPP, zástupci zájmového vzdělávání (SVČ), neziskové organizace – NZDM, rodinné centrum atd.).
- Systémovější práci s řešením pro územně nalezené a vybrané problematiky, kam aktéři vidí a dosáhnou.



Nástroje

Účast v PS, ŘV, fokusní skupiny, brainstorming, osobní schůzky. Komunikační platformy často s účastí hosta/odborníka na dané téma. Zde vznikají podněty, inspirace, prostor pro dobrou/špatnou praxi, definice problémů či jejich řešení, náměty na realizaci seminářů, přednášek atd. Zde má možnost se tato CS podílet, ovlivnit dopad procesu místního akčního plánování.

DOPAD PROJEKTU NA OSTATNÍ AKTÉRY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ



Účast v PS, spolupráce NZDM - ŠPP

Rozšíření profesních dovedností, inspirace, sdílení dobré/špatné praxe, řešení problémů. Přínosná spolupráce s NZDM v území – partner v prevenci riz. chování.



Společné vzdělávání (inkluze)

Efektivnější spolupráce s nadanými žáky – podpora v zájmovém vzdělávání (možná spolupráce se SVČ).



Efektivní spolupráce – knihovny

Pozitivnější přístup k motivaci dětí ke čtení, výběr knih, posílení spolupráce knihovna-rodíč, inovace školních knihoven.



PS ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

v průběhu od r. 2024

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394



Spolufinancováno
Evropskou unií





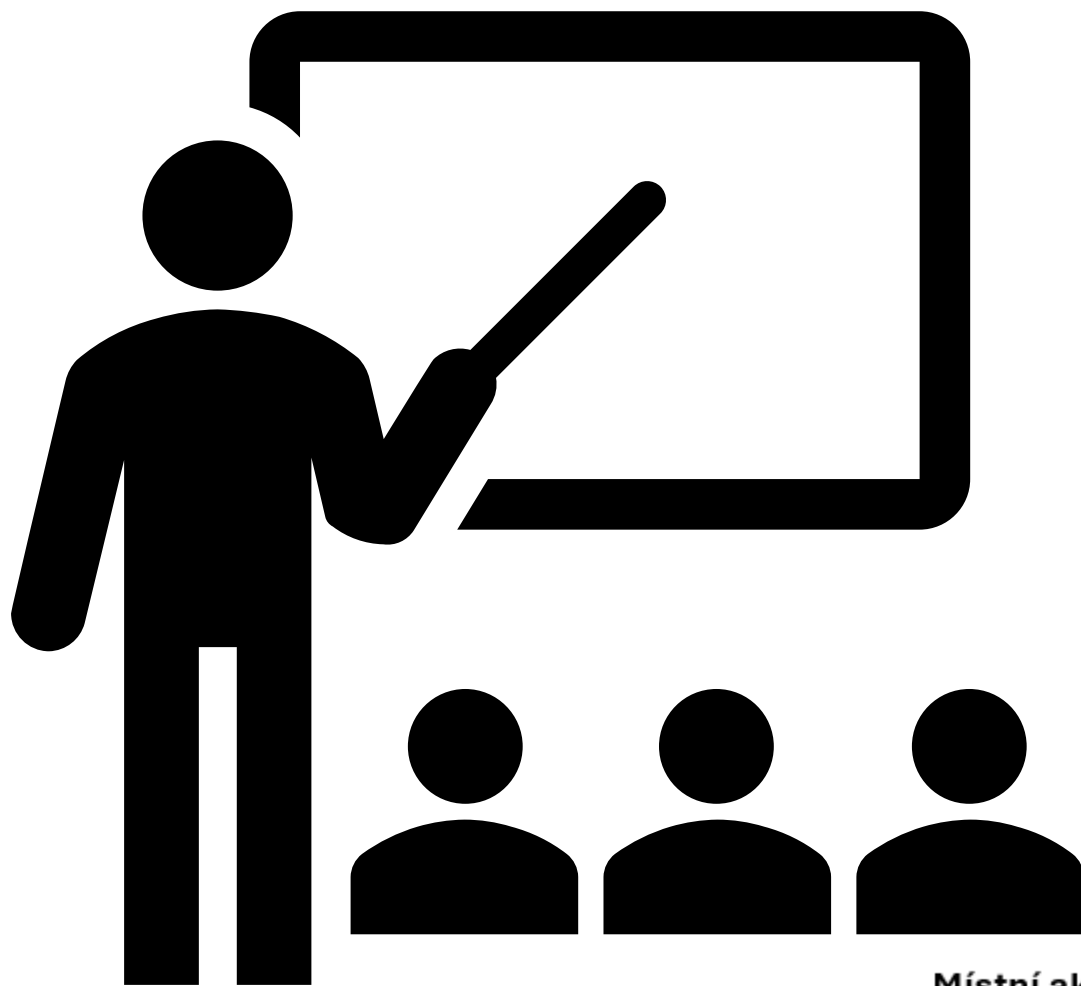
PS MODERNÍ DIDAKTICKÉ FORMY v průběhu od r. 2024

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394



Spolufinancováno
Evropskou unií





DĚKUJEME ZA POZORNOST!

Ing. Petra Červenková – evaluátor
Bc. Zdeňka Tulachová – hlavní manažer projektu
Monika Kepková – koordinátor aktivit

FB MAP ORP Pacov: Svazek obcí mikroregionu Stražiště

www.straziste.cz

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394



Spolufinancováno
Evropskou unií

